

# ¡UNA CALIFICACIÓN DE POR VIDA: AUTO-ESTIMA Y RENDIMIENTO!



Dudas: [tania.estrada@ayudapsicologica.com.mx](mailto:tania.estrada@ayudapsicologica.com.mx)

# Objetivo

Conocer la relación entre  
A-E y rendimiento académico.

Identificar las actitudes  
paternas que refuerzan o  
deterioran la auto-estima  
de los hijos



Escuela  
Casa

- Cuerpo
- Mente
- Personalidad
- Habilidades
- Relaciones

Valor  
sobre sí  
mismo

Sistema de  
valores

- Deseable
- Condenable
- Aceptación
- Rechazo

Conciencia  
crítica:

Sistema de  
ambiciones

- Compara:
- logros y éxitos
- Metas y aspiraciones

- Fig. idealizadas
- Expectativas
- Aspiraciones

# Desestabilización de la Auto-Estima

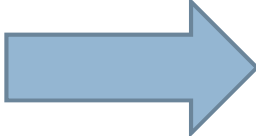
- Pérdida de amor, de personas o de lugares
- Enfermedad, un cambio corporal, un accidente
- Experiencias constantes de fracaso, humillación, devaluación

# Relación entre A-E y Rendimiento

# Estudios A-E y Rendimiento

- En general estudiantes con alta autoestima presentan un mejor rendimiento y viceversa
- La opinión que forma el alumno sobre sus capacidades e incapacidades determina en alto grado su rendimiento.

# Estudios A-E y Rendimiento

- Entre más bajo el rendimiento el niño tenderá a:
  - Pensar que se le crítica y rechaza
  - Presentar actitudes defensivas como evasión o negativismo
  - Les cuesta expresar sus sentimientos
  - Problemas con compañeros, maestros, padres y su vida afectando su A-E y su vida
  - Carencia de seguridad  mayores fracasos

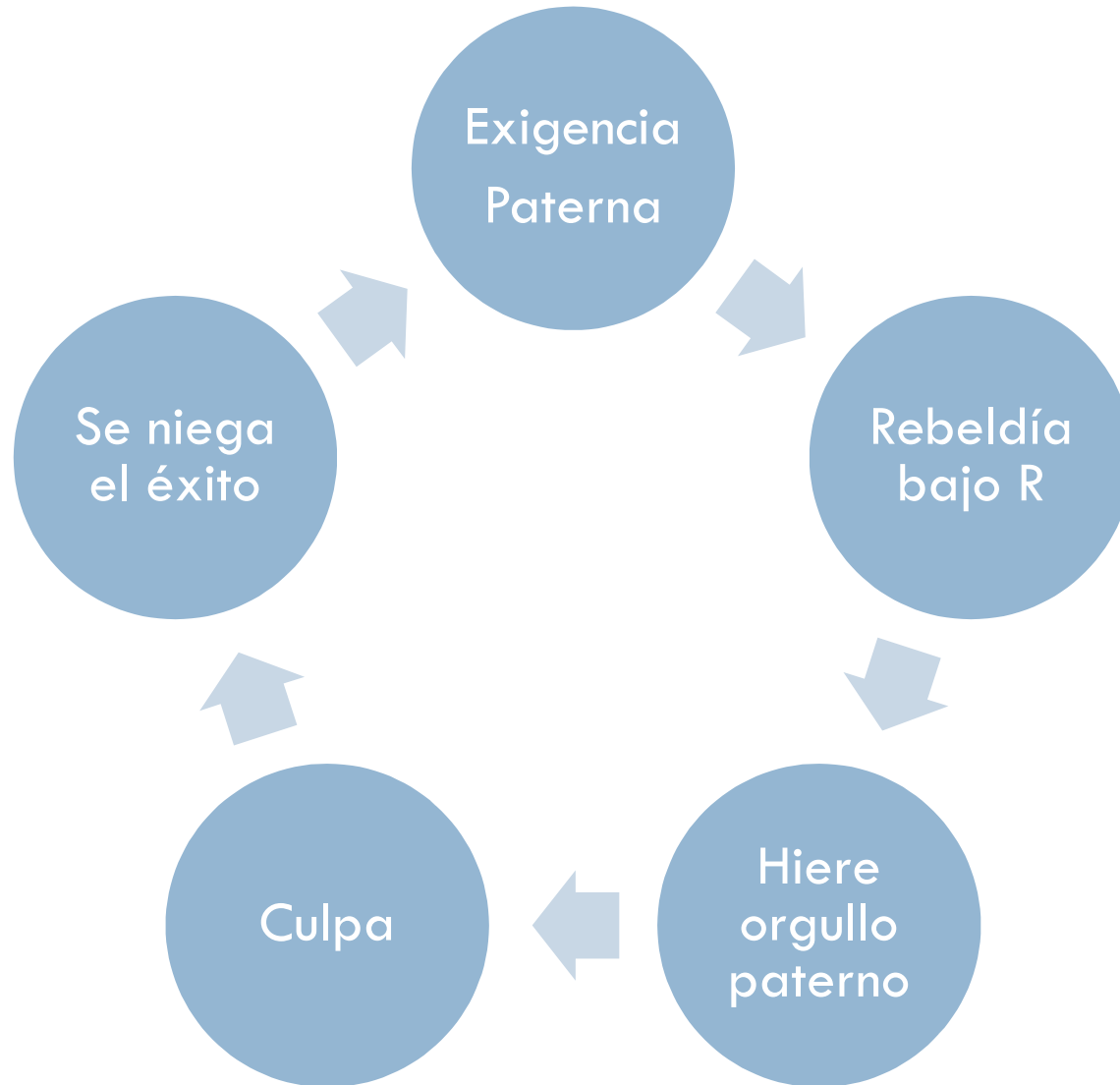
# Estudios A-E y Rendimiento

- Niños de baja A-E explican sus éxitos como causados por factores externos y sus fracasos por su falta de habilidad personal
  - ▣ Las experiencias de éxito y fracaso NO están relacionados con sus logros reales
  - ▣ No logran establecer nivel realista de aspiración. Metas muy bajas o extremadamente altas
- Tensión exagerada ante los retos escolares
- Fracaso vivido como pérdida del valor de sí mismo

# Defensas y Compensación para lidiar con la realidad

- No se arriesga, no intenta nada
- Culpa a otros. “Todos la traen contra mi. No saben enseñar”
- Expresa lo contrario de lo que desea.
- Devaluación. Reduce importancia a la escuela
- Individualismo que le permite salvar su orgullo herido y convertirse en un héroe que reta lo establecido. No es miedo es individualismo

# Círculo Vicioso



# Actitudes Paternas y su relación con el A-E y el Rendimiento Escolar

Manejo del éxito y fracaso escolar

# ¿Por qué es tan importante la escolarización?

- Asegurar el FUTURO
- Herencia
- Valoración excesiva de la inteligencia académica
- Consumismo ilimitado del conocimiento
- Angustia y temor al fracaso ESCOLAR del hijo
  - ▣ Porvenir del hijo
  - ▣ Valía de los padres



- Resultado = conductas inapropiadas

- Se logra lo que desea evitar, la desadaptación escolar

- Sobre saturación del hijo, promueve conducta obsesiva

Institucionalización de la infancia

control absoluto de la vida de los alumnos

# Inteligencia General y Juego



# Actitudes Paternas frente a la escuela

- Experiencia personal en la escuela
- Desempeño académico
- El valor familiar sobre la escolarización
- Experiencia con las materias
- Disciplina en casa para el cumplimiento escolar
- Manejo de las tareas
- Manejo del éxito y fracaso escolar

## EXPECTATIVAS DEL RENDIMIENTO DEL HIJO

# Actitudes ante el Rendimiento



- Eventos escolares
- Maestros
- Materias
- Tareas
- Exámenes
- Calificaciones

# CIRCULO VIRTUOSO

# 1. ¿Qué mensaje estoy mandando?

- ❑ Contradictorio
- ❑ Devaluatorio
- ❑ Dependencia
- ❑ Chantaje
- ❑ Inconformidad
- ❑ Lealtad
- ❑ Falta de exigencia

## 2. Empatía. ¿cómo me sentiría yo?

- Engañada
- Burlada
- Enojada
- Humillada
- Rechazada
- Desconfiada

- Respetada
- Apoyada
- Querida
- Satisfecha
- Orgullosa
- Confiada

# 3. Entender la situación y reconocer el sentimiento

- ¿Que pasó?
- ¿Cómo estuvo?
- Dar tiempo al niño
- Reconocer el sentimiento
- Ejemplificar con experiencia propia

Apoyo y Consuelo

# 4. Buscar una solución

- ¿Qué quieres hacer?
- ¿En qué te puedo ayudar? ¿O quién?
- ¿Qué crees que podría funcionar?

# Elementos que promueven la Auto- Suficiencia

- Responsabilidad
  - Asumir decisiones o lo que te pertenece
  - La tarea pertenece al niño
- Autonomía
  - Gobernarse a sí mismo fuera de casa
  - Demostrar ante otros que es capaz y responsable
- Motivación
- Concluir lo que inicia



- Motivación externa e interna

- Auto-motivación para definir metas
- Iniciativa y deseos propios

- Concluir lo que empieza

- Concluir lo que nos proponemos venciendo dificultades. Si el niño se frustra y los padres arreglan las cosas no le permiten cerrar.
- Sienten que su deber es protegerlos de la frustración si le facilitan tanto la vida su futuro será más difícil

# Padres Asertivos

- Ayuda ante una petición dando herramientas, limite su participación
- Permitir que se equivoque y que otros lo corrijan
- Participar sin guiar en exceso
- No proponga una salida rápida, “Yo te lo hago”

**Disponibilidad sin Invadir**

Gracias por su atención